|  |
| --- |
| Liebe Lesebeauftragte, für die Bewerbung zum „Gütesiegel Lesefreundliche Schule“ erhalten Sie:   * Bewerbungsbogen, inklusive Beiblatt für Auflistungen (Dieser ist ausgefüllt an uns zurückzuschicken)   Bastelarbeiten/Fotos und dergleichen sind nicht nötig und werden nicht gewertet.)   * Dokumentationshilfe: Diesen können Sie in die einzelnen Klassen geben, so dass jeder (Deutsch)-Lehrer über seine Leseförderung Buch führen kann. Anhand dieser Dokumentationsbögen können Sie die Punkte zusammenzählen und in den Bewerbungsbogen übertragen. **Die Dokumentationsbögen dienen allein Ihrer Unterstützung und müssen NICHT an uns zurückgesendet werden.**)   Im Folgenden wird nochmal auf jedes Bewertungskriterium ausführlich eingegangen, damit eine transparente und gerechte Auswertung gewährleistet ist. Kopieren Sie die Tabelle gerne für die anderen Lehrkräfte. Bitte melden Sie sich bei uns, falls es Fragen gibt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterium** | **Erläuterung** | **Auswertung  (für Lesebeauftragte)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Klassensätze, Bücherkisten, Medienboxen** | | |
| **Klassensatz** | komplettes Buch, dass von der gesamten Klasse gelesen wird (Klassenlektüre) | 1 Punkt pro gelesenen Klassensatz (bitte auf Beiblatt auflisten) |
| **Schmökerkiste** | Angebot einer nicht themenbezogenen Buchauswahl für alle Kinder der Klasse über einen bestimmten Zeitraum (nicht Klassenbücherei)  Thema z.B. Antolin-Kiste, Romane für Viertklässler… | 1 Punkt pro Schmökerkiste (bitte auf Beiblatt auflisten) |
| **Thematische Medienbox** | Medienzusammenstellung zu einem bestimmten Thema (z.B. Mittelalter/Technik/Wald…)  auch eigene | 1 Punkt pro Medienbox (bitte auf Beiblatt auflisten) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Vorlesen** | | |
| **Bundesweiter Vorlesetag** | gemeinsame Initiative von DIE ZEIT, Stiftung Lesen und der Deutschen Bahn. Er findet jährlich immer am 3. Freitag im November statt. | 1 Punkt pro teilnehmende Klasse |
| **Vorlesen in anderen Klassen** | z.B. 4. Klasse liest 1. Klasse vor | 1 Punkt pro vorlesende Klasse |
| **Vorlesen in anderen Einrichtungen** | z.B. Kindergarten, Altenheim…. | 1 Punkt pro vorlesende Klasse |
| **Autorenlesungen im Rahmen der Lesereisen der Leseregion** | Von der Stadtbücherei Straubing organisierte Lesung | 1 Punkt pro durchgeführte Lesung (bitte auf Beiblatt auflisten) |
| **Selbstorganisierte Autorenlesung** | Als Autorenlesung gilt eine Lesung eines Autors aus seinem eigenen veröffentlichten Werk (nicht Vorlesen durch Büchereiangestellte oder andere). | 1 Punkt pro durchgeführte Lesung (bitte auf Beiblatt auflisten) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Weitere Maßnahmen zur Förderung der Lesemotivation** | | |
| **Leserakete** | Angebot der Stadtbibliothek Straubing zur Lesemotivation in 2. Klassen (wird von einer Mitarbeiterin der Stadtbibliothek durchgeführt) | 1 Punkt pro Leserakete-Klasse |
| **Gemeinsamer Einkauf im Buchhandel** | Klasse besucht zusammen eine stationäre Buchhandlung und kauft für die Schul-/Klassenbücherei ein. | 1 Punkt pro Einkaufstermin |
| **KLASSE! – Zeitung in der Schule** | Medienpädagogisches Projekt des Straubinger Tagblatts (www.freistunde.de) | 1 Punkt pro teilnehmende Klasse |
| **Bibliotheksführungen zur Förderung der Lesemotivation** | Führungen im eigentlichen Sinne, nicht Aufenthalte  (auch andere Bibliotheken) | 1 Punkt pro Führung |
| **Bye Bye Büchermuffel! - Neue Wege zum Lesen** | Angebot der Stadtbibliothek Straubing | 1 Punkt pro teilnehmende Klasse |
| **Leseaktionstage** | Tage, Wochen, Nächte, die im Zeichen des Lesens stehen | 1 Punkt pro Aktion (bitte auf Beiblatt auflisten) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Training der Lese- und Informationskompetenz** | | |
| **Lesetandem** | Kinder, die bereits gut lesen können, und Kinder, die dabei noch Schwierigkeiten haben, arbeiten in Paaren zusammen, um gemeinsam Texte laut zu lesen, zu verstehen und darüber zu diskutieren. | 1 Punkt pro Klasse mit Lesetandems |
| **Systematische Leseförderprogramme** | z.B. Lesepass, Lesefächer, Lapbook, Leserolle (NICHT FILBY, DA VERPFLICHTEND) | 1 Punkt pro Klasse mit Leseförderprogramm  (bitte auflisten) |
| **Bibliotheksführungen zur Recherchekompetenz** | z. B. Reise um die Welt, Tierforscher, zur Recherche zum Beispiel für Referat  (auch in anderen Bibliotheken) | 1 Punkt pro Führung |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Individuelle Leseförderung** | | |
| **Lesepaten** | NICHT SPRACHPATEN; erwachsene Lesepaten, die regelmäßig zusammen mit einem Kind lesen; in der Mittelschule können das auch ältere Schüler sein, die regelmäßig mit einem jüngeren Kind lesen und hierfür geschult wurden. | 1 Punkt pro Klasse mit Lesepaten |
| **Digitale Leseförderangebote** | z.B. Antolin, Blitzlesen per App… | 1 Punkt pro Klasse mit digitalem Angebot  Bitte auflisten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Sonstiges** | | |
| **Besondere Lesestunden** | z.B. Leselabyrinth, Vorlesetheater, Lesekrimis, Logicals, Lesespurgeschichten…. | 1 Punkt pro Klasse |
| **Sonstige Angebote** | bitte auflisten | Auswertung wird von der Jury vorgenommen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Kreativpreis** | **Freiwillig**  Bitte reichen Sie die Bewerbung über ein besonders kreatives und tolles Leseförderprojekt gesondert ein. Bitte beschränken Sie sich auf maximal 2 DIN  A4 Seiten inklusive Bilder, auf denen Sie Ihr Projekt beschreiben.  Bitte nur Leseförderprojekte, die nicht explizit im Bewerbungsbogen abgefragt werden. | Jury ermittelt den Gewinner |